

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ГУБЕРНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ГОРОДА ПОХВИСТНЕВО**



**УТВЕРЖДАЮ**

Зам. директора по УР

Т.И. Тимошкина

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)»**

**общеобразовательного цикла  
основной профессиональной образовательной программы**

*Гуманитарный профиль  
специальность 050146 Преподавание в начальных классах*

*Естественнонаучный профиль  
Специальность 060501 Сестринское дело*

*Технический профиль  
Специальность 230401 Информационные системы  
Специальность 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта*

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

**Похвистнево, 2013 г.**

Составитель: Юмашева Ирина Алексеевна, преподаватель иностранного языка (английский) Губернского колледжа города Похвистнево

### **общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы**

Методические указания для выполнения практических работ являются частью общеобразовательного цикла основной профессиональной образовательной программы Губернского колледжа г.Похвистнево по специальностям СПО 050146 Преподавание в начальных классах,

060501 Сестринское дело, 230401 Информационные системы, 190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта, в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методические указания по выполнению практических работ адресованы студентам очной формы обучения.

Методические указания включают в себя учебную цель, перечень образовательных результатов, заявленных во ФГОС СПО, задачи, обеспеченность занятия, краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме, вопросы для закрепления теоретического материала, задания для практической работы студентов и инструкцию по ее выполнению, методику анализа полученных результатов, порядок и образец отчета о проделанной работе.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название практических работ</b>	<b>страницы</b>
The Present Indefinite Tense	5
The Present Continuous Tense	9
The Present Perfect Tense	14
The Past Indefinite Tense	20
The Future Indefinite Tense	25

## Введение

### УВАЖАЕМЫЕ СТУДЕНТЫ!

Методические указания по дисциплине «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)» для выполнения практических работ созданы вам в помощь для работы на занятиях, подготовки к практическим работам, правильного составления отчетов.

Приступая к выполнению практической работы, вы должны внимательно прочитать цель и задачи занятия, ознакомиться с требованиями к уровню вашей подготовки в соответствии с федеральными государственными стандартами (ФГОС-3), краткими теоретическими и учебно-методическими материалами по теме практической работы, ответить на вопросы для закрепления теоретического материала.

Все задания к практической работе вы должны выполнять в соответствии с инструкцией, анализировать полученные в ходе занятия результаты по приведенной методике.

Отчет о практической работе вы должны выполнить по приведенному алгоритму, опираясь на образец.

Наличие положительной оценки по практическим работам необходимо для получения зачета по дисциплине, поэтому в случае отсутствия на уроке по любой причине или получения неудовлетворительной оценки за практическую работу вы должны найти время для ее выполнения или передачи.

**Внимание!** Если в процессе подготовки к практическим работам или при решении задач у вас возникают вопросы, разрешить которые самостоятельно не удастся, необходимо обратиться к преподавателю для получения разъяснений или указаний в дни проведения дополнительных занятий.

Время проведения дополнительных занятий можно узнать у преподавателя или посмотреть на двери его кабинета.

На выполнение каждой практической работы студенту дается одна неделя. Если студент не справился с практической работой в первый раз, то дается возможность повторно выполнить практическую работу (другой вариант).

**Желаем вам успехов!!!**

# Временные формы глаголов

## Тема № 1 «The Present Indefinite Tense»

### «Образование и употребление глаголов в Present Indefinite Tense».

**Учебная цель:** Овладение временной формой глагола в The Present Indefinite Tense как в устной, так и в письменной речи.

#### Учебные задачи:

1. Ознакомиться с правилом образования формы глагола во времени The Present Indefinite Tense.
2. Научиться строить вопросительные и отрицательные предложения.

#### Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:

Студент должен

##### уметь:

- употреблять The Present Indefinite Tense в устной речи (вести диалог; рассказывать; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны и т.д.);
- употреблять The Present Indefinite Tense в письменной речи (описывать явления, события, заполнять различные виды анкет и т.д.).

##### знать:

- значения глагольной формы во времени The Present Indefinite Tense;
- структуру построения вопросительного и отрицательного предложения в The Present Indefinite Tense.

#### Обеспеченность занятия (средства обучения):

1. Учебно-методическая литература:
  - Грамматическая таблица «Образование The Present Indefinite Tense»
  - Грамматическая таблица «Построение вопросительных и отрицательных предложений во времени The Present Indefinite Tense».
2. Справочная литература:
  - Справочник по грамматике английского языка;
  - Словарь русско-английский и англо-русский;
3. Рабочая тетрадь (*обычная, 18 листовая, в клетку*).
4. Раздаточный материалы (таблица неправильных глаголов);
5. Ручка (синяя паста).

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

## The Present Indefinite Tense

*The Present Indefinite (Simple) Tense* - это личная форма инфинитива без частицы *to*. В третьем лице единственного числа глагол принимает окончание *-s* или *-es*, которое читается по тем же правилам, что и окончание множественного числа имен существительных.

Вопросительные формы образуются при помощи вспомогательного глагола *do* в настоящем времени, который в 3-м лице единственного числа имеет форму *does* и инфинитива смыслового глагола без частицы *to*. В вопросительной форме вспомогательный глагол ставится перед подлежащим:

- *Do you live in Moscow?* - Ты живешь в Москве?
- *Does he live in Moscow?* - Он живет в Москве?

В отрицательной форме отрицание *not* ставится после вспомогательного глагола (*do not = don't / does not = doesn't*):

- *I do not live in St Petersburg.* - Я не живу в Санкт-Петербурге.
- *He does not live in St Petersburg.* - Он не живет в Санкт-Петербурге.

Глагол *to be* не нуждается во вспомогательных глаголах для образования форм настоящего неопределенного времени.

Краткие ответы строятся следующим образом:

- *Do you study at the Institute?* - Yes, I do./No, I do not.
- *Does your friend study at the Institute?* - Yes, he does. / No, he does not.

Глагол *to be* и модальные глаголы (*can, may, must, etc.*) образуют вопросительную и отрицательную формы без вспомогательных глаголов:

- *Can you speak German?* - Вы можете говорить по-немецки?
- *No, I cannot.* - Нет, не могу.

### Употребление

*The Present Indefinite (Simple) Tense* употребляется для выражения действия обычного, постоянного, повторяющегося, происходящего в настоящее время, не соотнесенного с моментом речи:

- *I live in Moscow.* - Я живу в Москве.
- *My brother studies at the Institute.* - Мой брат учится в институте.
- *My friend speaks English well.* - Мой друг хорошо говорит по-английски.

Обычный, повторяющийся характер действия, выраженного данным временем, часто подчеркивается наречиями: *usually, often, seldom, always*. В предложении они стоят между подлежащим и смысловым глаголом:

- *I always get up at 7.00.* - Я всегда встаю в 7 часов.
- *We sometimes go sailing at weekends.* - Иногда мы совершаем морские прогулки в выходные.
- *Do you often go to the cinema?* - Ты часто ходишь в кино?

**Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

1. Для описания, каких действий употребляется время *The Present Indefinite Tense*?
2. С помощью, каких окончаний образуется глагол в 3 лице ед. числе?
3. Какие вспомогательные глаголы вы знаете, когда они употребляются и для чего они нужны?

### Задания для практического занятия: Вариант 1

#### 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

- 1) Лекции в институте начинаются в 9 часов.
- 2) Я хожу в институт пешком.
- 3) Петя плавает хорошо.
- 4) Земля вращается вокруг Солнца.
- 5) Анна ездит на юг каждое лето.
- 6) Вы играете в шахматы?
- 7) Он хорошо говорит по-английски?
- 8) Останавливаются ли поезда на этой станции?
- 9) Скоро ли прибывает это судно?
- 10) Студенты не ходят в библиотеку каждый день.

#### 2. Постройте специальные вопросы.

- 1). Andrea usually gets up at 6 o'clock. (What time?)
- 2). She catches the bus every morning. (When?)
- 3). She takes a shower in the morning. (What?)
- 4). She goes home for lunch. (Where?)
- 5). She goes swimming every summer. (When?)
- 6). She gets to the pool on foot. (How?)
- 7). She reads the books on Saturday evenings. (What?)

#### 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My working day (to begin) at seven o'clock. I (to get) up, (to switch) on the radio and (to do) my morning exercises. It (to take) me fifteen minutes. At half past seven we (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at eight o'clock. He (to take) a bus to his factory. My mother (to be) a doctor, she (to leave) home at nine o'clock. In the evening we (to gather) in the living room. We (to watch) TV and (to talk).

2. My sister (to get) up at eight o'clock. 3. She (to be) a schoolgirl. She (to go) to school in the afternoon. 4. Jane (to be) fond of sports. She (to do) her morning exercises every day. 5. For breakfast she (to have) two eggs, a sandwich and a cup of tea. 6. After breakfast she (to go) to school. 7. It (to take) him two hours to do his homework. 8. She (to speak) French well.

#### 4. Вставьте *do* или *does*.

1. ... you sleep well? – Yes, I ... . 2. ... your sister wash the plates? – Yes, she ... . 3. What ... the teacher ask you to do? 4. ... Kitty read English books? – Yes, she ... . 5. He ... not like porridge. 6. We ... not go to school in summer.

#### 5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. He ... a good footballer. (be) 2. We ... at school. (be) 3. The roses ... very beautiful. (be) 4. I ... an interesting book. (have) 5. The sun ... very hot. (be) 6. I ... my lessons very carefully. (do) 7. Elizabeth ... a new dress. (have) 8. The students ... English lessons three times a week. (do) 9. I ... a camera. (have) 10. Harry ... a tennis player. (be) 11. Tony ... a coat. (have) 12. The children's hands ... dirty. (be) 13. Mike ... late for school. (be) 14. Ted ... a good

swimmer. (be) 15. Ted ... swimming very much. (like) 16. I always ... my homework. (do) 17. I ...go to school by foot. (go)

## Вариант 2

### 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Simple.

- 1) Занятия в школе начинаются в 8 часов.
- 2) Я добираюсь до школы на автобусе.
- 3) Оля бегают очень быстро.
- 4) Земля вращается вокруг Солнца.
- 5) Эта семья любит ходить в театр или в кино.
- 6) Вы играете в теннис?
- 7) Он хорошо говорит по-немецки?
- 8) Останавливается ли №19 трамвай на этой остановке?
- 9) Скоро ли прибывает этот поезд?
- 10) Студенты не любят ходить в библиотеку.

### 2. Постройте специальные вопросы.

- 1). Helen and her sister get up at 7 o'clock every morning. (When?) 2). Students catch the bus at 7 o'clock every morning. (What time?) 3). The girl takes a shower in the morning. (Who?) 4). A student goes home for dinner. (Where?) 5). She and her brother go swimming every summer. (When?) 6). A boy gets to the pool on foot. (How?) 7). She reads the newspapers on Sunday (What?)

### 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Simple.

1. My day-off (to begin) at nine o'clock. I (to get) up, (to do) my morning exercises. It (to take) me thirty minutes. Then I (to have) breakfast. My father and I (to leave) home at ten or eleven o'clock. We (to go) for a walk in the park or other places. My mother with my sister (to like, to go) shopping . In the afternoon we (to gather) in the living room. We (to watch) TV and (to talk).

2. My brothers (to get) up at six o'clock. 3. They (to be) schoolboys. They (to go) to school at half past seven. 4. Vova (to be) fond of sports. Dima (to be) fond of music. 5. For dinner my brothers (to have) hot dishes and then sandwiches and tea with sweets. 6. After dinner they (to rest) little time. 7. It (to take) them two hours to do their homework.

### 4. Вставьте *do* или *does*.

1. ... you swim well? – Yes, I ... . 2. ... your sister wash up? – Yes, she ... . 3. What ... the teacher ask her to do? 4. ... Kitty read French books? – Yes, she ... . 5. He ... not like coffee. 6. They ... not go to college in summer.

### 5. Поставьте глаголы, данные в скобках, в нужной форме.

1. He ... a good dancer. (be) 2. He ... at school. (be) 3. The rose ... very beautiful. (be) 4. She ... an interesting book. (have) 5. The sun ... very hot. (be) 6. They ... their lessons very carefully. (do) 7. Elizabeth ... a new boots. (have) 8. The student ... English lessons three times a week. (do) 9. I and my brother ... a camera. (have) 10. Harry ... a football player. (be) 11. Dima ...a coat. (have) 12. The children's hands ... dirty. (be) 13. They ... late for school. (be) 14. Ted ... a good swimmer. (be) 15. Ted ... swimming very much. (like) 16. My sister always ... her homework. (do) 17. Pupils ... go to school by foot. (go)



### **Инструкция по выполнению практической работы**

1. Ознакомьтесь с кратким теоретическим и учебно-методическим материалом по теме.
2. При выполнении практической работы, внимательно прочитайте задания.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

1. Записать число, тему практической работы.
2. Указать номер задания, задание не переписывать, сразу приступить к выполнению.

### **Образец отчета по практической работе**

The 14<sup>th</sup> of September  
Laboratory Work  
“The Present Indefinite Tense”  
Variant - 1 (Variant – 2)

Ex. 1.  
1).....  
2).....

Ex. 2.  
1).....  
2).....

Ex. 3.  
1).....  
2).....

Ex. 4.  
1).....  
2).....

Ex. 5.  
1).....  
2).....

### **Тема № 2 «The Present Continuous Tense» «Образование и употребление глаголов в Present Continuous Tense».**

**Учебная цель:** Овладение временной формой глагола в The Present Continuous Tense как в устной, так и в письменной речи.

**Учебные задачи:**

1. Ознакомиться с правилом образования формы глагола во времени The Present Continuous Tense.
2. Научиться строить вопросительные и отрицательные предложения.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- употреблять The Present Continuous Tense в устной речи (вести диалог; рассказывать; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны и т.д.);
- употреблять The Present Continuous Tense в письменной речи (описывать явления, события, заполнять различные виды анкет и т.д.).

знать:

- значения глагольной формы во времени The Present Continuous Tense;
- структуру построения вопросительного и отрицательного предложения в The Present Continuous Tense.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

6. Учебно-методическая литература:
  - Грамматическая таблица «Образование The Present Continuous Tense»
  - Грамматическая таблица «Построение вопросительных и отрицательных предложений во времени The Present Continuous Tense».
7. Справочная литература:
  - Справочник по грамматике английского языка;
  - Словарь русско-английский и англо-русский;
8. Рабочая тетрадь (*обычная, 18 листовая, в клетку*).
9. Раздаточный материалы (таблица неправильных глаголов);
10. Ручка (синяя паста).

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы**

**The Present Continuous Tense**

*The Present Continuous/Progressive Tense* образуется при помощи вспомогательного глагола *to be* в настоящем времени и причастия настоящего времени смыслового глагола:

Утвердительная форма			Отрицательная форма			Вопросительная форма		
I	am	(I'm)	I'm	not			am	I
You	are	(You're)	You	aren't			are	you
He/she/it	is	(he's, she's, it's)	He/she	isn't	going home	Where	is	he/she
We	are	(We're)	We	aren't			are	we
You	are	(you're)	They	aren't			are	they
		working now					going?	

They are (they're)						
--------------------	--	--	--	--	--	--

Краткие ответы:

- Are you learning English? - Yes, I am.

1. *The Present Continuous (Progressive) Tense* употребляется для выражения длящегося незавершенного действия, происходящего в момент речи. Момент речи может быть выражен следующими наречиями или словосочетаниями: *now, at present, at the moment* и т.д., а может быть ясен из контекста:

- What's that smell? Something's burning. - Что это за запах? Что-то горит.
- Why are you wearing that funny hat? - Зачем ты носишь эту смешную шляпу?

2. Данное время также выражает длительное действие, совершающееся в настоящий период, не обязательно в момент речи.

- Please don't take that book. Anna's reading it. - Пожалуйста, не бери эту книгу. Аня ее читает.

- Andrew's spending a lot of time in the library these days, as he's writing a book. -

Эндрю в эти дни проводит много времени в библиотеке, т.к. пишет книгу.

Некоторые глаголы не могут иметь форм *Continuous (Progressive)*:

- I like Indian food. - Я люблю индийскую пищу.

Глаголы, не употребляющиеся в форме *Continuous (Progressive)*:

Глаголы мыслительной деятельности: *to know, to mind, to understand, to believe, to forget, to remember, to mean, to doubt, to recognize*:

- She knows a lot about astrology. - Она много знает об астрологии.
- I believe his story. - Я верю его истории (рассказу).

Глаголы, выражающие эмоциональные состояния: *to like, to dislike, to look, to prefer, to want, to care, to hate, to love, to need, to appreciate, to seem*:

- I like playing football. - Я люблю играть в футбол.
- They love listening to music. - Они любят слушать музыку.

Глаголы пяти чувств: зрения, обоняния, вкуса, слуха, ощущения (*to see, fo smell, to taste, to hear, to touch*). Обычно они используются с модальным глаголом *can*: *can see, can smell, can hear, can taste, can feel*:

- This food tastes good. - Эта еда вкусная.

Глаголы обладания: *to possess, to own, to belong, to have*:

Некоторые другие глаголы: *to cost, to need, to contain, to depend, to consist, to seem*.

### Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

1. Для описания, каких действий употребляется время *The Present Continuous Tense*?
2. Какие вы знаете формы глагола “to be” во времени *The Present Continuous Tense* и когда они используются?
3. Какие вспомогательные глаголы вы знаете, когда они употребляются и для чего они нужны во времени *The Present Continuous Tense*?

### Задания для практического занятия:

#### Вариант 1

### 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous Tense.

1. Я читаю. 2. Он не пишет. 3. Мы не работаем. 4. Вы читаете? 5. Он спит? 6. Коля и Миша играют в футбол. 7. Катя играет на рояле. 8. Она не поет. 9. Моя сестра спит. 10. Папа пьет чай? 11. Твои родители пьют чай? 12. Я не сплю. 13. Она сидит за столом. 14. Мы делаем упражнение. 15. Мы не купаемся. 16. Они играют во дворе? 17. Нина и Аня моют пол. 18. Коля помогает маме. 19. Ты помогаешь папе? 20. Моя сестра читает интересную книгу. 21. Они идут в школу. 22. Вы идете в школу? 23. Он работает? 24. Твоя бабушка идет в магазин? 25. Он покупает конфеты. 26. Что делает твоя сестра? 27. Где играют дети? 28. Почему ты смеешься? 29. Куда они идут? 30. Что несут эти мальчишки? 31. Я сижу в парке на скамейке и кормлю птиц. 32. Мама сидит на диване в гостиной и смотрит телевизор. 33. Это фотографии моих друзей. А они здесь они танцуют на моем дне рождения.

### 2. Постройте специальные вопросы.

1). Now it's 6 o'clock and he is getting up. (What time?) 2). She is going to the college at this moment. (When?) 3). She is taking a shower. (What?) 4). She is going home for lunch now. (Where?) 5). She is going swimming now. (When?) 6). She is getting to the pool on foot. (How?) 7). She is reading the book now. (What?)

### 3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.

1.. Timothy (to feed) his dog. 2. Mr. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her kitchen. 4. Our neighbours (to wash) their car. 5. I (to wash) my hair. 6. Who (to fix) your sink? 7. What she (to do) now? – She (to dance). 8. The children (to brush) their teeth. 9. What he (to do) at the moment? – He (to fix) his bicycle. 10. They (to have) a big dinner together. 11. The boys (to run) about the garden. 12. I (to do) my homework. 13. John and his friends (to go) to the library. 14. Ann (to sit) at her desk. She (to study) geography. 15. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 16. The old man (to walk) about the room. 17. The dog (to lie) on the floor. 18. You (to have) break? 19. What language you (to study)? 20 Who (to lie) on the sofa? 21. What they (to talk) about? 22. It still (to rain). 23. I (to open) an umbrella. 24. John (to play) computer games.

### 4. Вставьте *am, is* или *are*.

1. ... you sleeping now? – Yes, I ... . 2. ... your sister washing the plates? – Yes, she ... . 3. What ... the friend going to do? 4. ... Kitty reading English books? – Yes, she ... . 5. He ... not eating porridge. 6. We ... not going to school at that.

### 5. Постройте разделительные вопросы.

1. He is playing football, ...? 2. We are going to school, ...? 3. The roses are looking very beautiful, ...? 4. I am reading an interesting book now, ...? 5. The sun is shining very hot, ...? 6. I am doing my lessons very carefully, ...? 7. Elizabeth is choosing a new dress, ...? 8. The students are going to English lesson now, ...? 9. I am buying a new camera, ...? 10. Harry is playing tennis, ...?

## Вариант 2

### 1. Переведите на английский язык, употребляя глаголы в Present Continuous Tense.

1. Я пишу письмо. 2. Он не читает. 3. Мы не отдыхаем. 4. Вы пишете? 5. Он идет? 6. Ребята играют в теннис. 7. Девочка играет на гитаре. 8. Он не поет. 9. Моя собака спит. 10.

Дедушка пьет кофе? 11. Твои друзья пьют чай? 12. Я не сплю. 13. Она сидит за столом. 14. Мальчик делаем упражнение. 15. Они не купаются. 16. Мальчики играют во дворе? 17. Дочка моет полы. 18. Сын помогает маме. 19. Ты помогаешь папе? 20. Девочка читает интересную книгу. 21. Они идут в школу. 22. Ты идешь в школу? 23. Он работает? 24. Твоя сестра идет в магазин? 25. Он покупает торт. 26. Что делает твоя племянница? 27. Где играют дети? 28. Почему они смеются? 29. Куда ты идешь? 30. Что несут этот мальчик? 31. Я сижу в парке на скамейке и кормлю птиц. 32. Сестра сидит на диване в гостиной и смотрит телевизор. 33. Это фотографии моих друзей. А они здесь танцуют на моем дне рождения.

## **2. Постройте специальные вопросы.**

1). Now it's 7 o'clock and she is getting up. (What time?) 2). He is going to the college at this moment. (Where?) 3). He is taking a shower. (What?) 4). She is going home for lunch now. (Where?) 5). They are going swimming now. (Where?) 6). Olya is getting to the pool on foot. (How?) 7). Children are reading the book now. (What?)

## **3. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Present Continuous.**

1.. Tim (to feed) his cat. 2. Jones (to clean) his yard. 3. Nancy (to paint) her bedroom. 4. Our friends (to wash) their car. 5. She (to wash) her hands. 6. Who (to fix) your sink? 7. What he (to do) now? – He (to dance). 8. The boy (to brush) his teeth. 9. What a boy (to do) now? – He (to fix) his bicycle. 10. We (to have) a big supper. 11. The children (to run) about the yard. 12. My brother (to do) his homework. 13. Our friends (to go) to the park. 14. Mike (to sit) at his desk. He (to study) geography. 15. A young man (to stand) at the window. He (to smoke) a cigarette. 16. The old woman (to walk) about the kitchen. 17. The rabbit (to lie) on the floor. 18. You (to have) break? 19. What language you (to study)? 20 Who (to lie) on the sofa? 21. What she (to talk) about? 22. It still (to snow). 23. I (to open) a window. 24. Oleg (to play) computer games.

## **4. Вставьте *am, is* или *are*.**

1. ... you watching now? – Yes, I ... . 2. ... his sister washing the plates? – Yes, she ... . 3. What ... the friend going to do? 4. ... she writing a letter? – Yes, she ... . 5. He ... not eating sugar. 6. They ... not going to college at that moment.

## **5. Постройте разделительные вопросы.**

1. She is playing tennis, ...? 2. They are going to the park, ...? 3. The roses are looking very beautiful, ...? 4. I am reading an interesting article now, ...? 5. The sun is shining very hot, ...? 6. I am doing my home task very carefully, ...? 7. Dasha is choosing a new hat, ...? 8. The pupils are going to German lesson now, ...? 9. We are buying a new TV set, ...? 10. A boy is playing basketball, ...?

## **Инструкция по выполнению практической работы**

3. Ознакомьтесь с кратким теоретическим и учебно-методическим материалом по теме.
4. При выполнении практической работы, внимательно прочитайте задания.

## **Порядок выполнения отчета по практической работе**

3. Записать число, тему практической работы.
4. Указать номер задания, задание не переписывать, сразу приступать к выполнению.

## **Образец отчета по практической работе**

The 14<sup>th</sup> of September  
Laboratory Work  
“The Present Continuous Tense”  
Variant – 1 (Variant - 2)

Ex. 1.  
1).....  
2).....

Ex. 2.  
1).....  
2).....

Ex. 3.  
1).....  
2).....

Ex. 4.  
1).....  
2).....

Ex. 5.  
1).....  
2).....

**Тема № 3 «The Present Perfect Tense»**  
**«Образование и употребление глаголов в Present Perfect Tense».**

**Учебная цель:** Овладение временной формой глагола в The Present Perfect Tense как в устной, так и в письменной речи.

**Учебные задачи:**

1. Ознакомиться с правилом образования формы глагола во времени The Present Perfect Tense.
2. Научиться строить вопросительные и отрицательные предложения.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- употреблять The Present Perfect Tense в устной речи (вести диалог; рассказывать; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны и т.д.);
- употреблять The Present Perfect Tense в письменной речи (описывать явления, события, заполнять различные виды анкет и т.д.).

знать:

- значения глагольной формы во времени The Present Perfect Tense;
- структуру построения вопросительного и отрицательного предложения в The Present Perfect Tense.

### Обеспеченность занятия (средства обучения):

11. Учебно-методическая литература:
  - Грамматическая таблица «Образование The Present Perfect Tense»
  - Грамматическая таблица «Построение вопросительных и отрицательных предложений во времени The Present Perfect Tense».
12. Справочная литература:
  - Справочник по грамматике английского языка;
  - Словарь русско-английский и англо-русский;
13. Рабочая тетрадь (*обычная, 18 листовая, в клетку*).
14. Раздаточный материалы (таблица неправильных глаголов);
15. Ручка (синяя паста).

### Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме практической работы

## The Present Perfect Tense

*The Present Perfect Tense* используется для выражения действия или состояния, которое началось в прошлом и только что завершилось и связано с настоящим временем своим результатом или которое началось в прошлом и продолжается в момент речи или в настоящий период времени.

*The Present Perfect Tense* образуется при помощи вспомогательного глагола *have/has* + *V3*.

Полная форма		Краткая форма	
I have You have We have They have	seen the Queen.	I've You've We've They've ('ve = have)	seen the Queen.
He has She has It has	worked before.	He's She's It's ( 's = has)	worked before.
Полная форма		Краткая форма	
I have not You have not We have not	seen him.	I haven't You haven't We haven't	seen him.

They have not		They haven't (haven't = have not)		
He has not She has not It has not	worked.	He hasn't She hasn't It hasn't (hasn't = has not)		hasn't worked.
Вопросительное слово	Вспомогательный глагол	Подлежащее	Сказуемое	Другие члены предложения
- - How long Who	Have Has have has	you he you -	finished eaten lived lived	your work? lunch? here? here?

Временные индикаторы, которыми являются наречия неопределенного времени *already, ever, never, often, always, so far, just, yet, lately* и др., подчеркивают связь действия, начавшегося в прошлом и только что или не так давно завершившегося, с настоящим временем.

### Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

4. Для описания, каких действий употребляется время *The Present Perfect Tense*?
5. Когда употребляется *have*, а когда *has* во времени *The Present Perfect Tense*?
6. Какие вспомогательные глаголы вы знаете, когда они употребляются и для чего они нужны во времени *The Present Perfect Tense*?

### Задания для практического занятия:

#### Вариант 1

#### 1. В следующих предложениях измените время глагола на **Present Perfect**.

#### Переведите предложения на русский язык.

1. The pupils are writing the dictation. 2. My friend is helping me to solve a difficult problem. 3. I am learning a poem 4. She is telling them an interesting story. 5. Kate is sweeping the floor. 6. The waiter is putting a bottle of lemonade in front of him. 7. I am eating my breakfast. 8. We are drinking water. 9. He is bringing them some meat and vegetables. 10 You are putting the dishes on the table.

#### 2. Составьте словосочетания, используя *since* и *for*. Придумайте предложения с некоторыми из них.



1. last summer. 2. ... 1995. 3. ... a long time; 4. ... last month; 5. ... two weeks; 6. ... 2 March; 7. ... two hours; 8. ... 1975; 9. ... six days; 10. ... a month; 11. two years; 12. ... three days; 13. ... ten minutes; 14. ... three hundred years; 15. ... Wednesday; 16. ... seven days; 17. ...three o'clock. 18. ... 18 September; 19. ... my last birthday; 20. ... a century; 21. ... 2001.

### **3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect.**

1. John (write) his name. 2. I (draw) a picture. 3. Tom (blow out ) the light. 4. The cat (drink) its milk. 5. The tree (fall) across the road. 6. John (give) his bicycle to his brother. 7. You (make) a mistake. 8. We (eat) our dinner. 9. The train just (go). 10. I just (tell) the answer. 11. George never (be) in Australia. 12. John and Richard just (go away). 13. The baker (sell) all his cakes. 14. I (read) this book.

### **4. Сделайте данные предложения отрицательными**

1. Jack has washed the dog. 2. Father has already cleaned his car. 3. Mr Snowdon has made a speech at the conference. 4. Granny has bought me some cakes. 5. They have painted their old house. 6. Liz has bought some flowers. 7. My sister has just cooked breakfast for the family. 8. The cat has already eaten fish. 9. Mrs Gracy have gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. We have cleaned the room. 13. Cris has phoned his friend. 14. The train has just arrived. 15. It has just started to rain. 16. Kelly has gone to America. 17. We have left our books to school. 18. The stree has changed a lot. 19. You have worked here for a long time. 20. Mandy has been to Greece.

### **5. Напишите третью форму данных глаголов.**

write, win, sell, try, read, play, find, visit, stop, study, die, do.

### **6. Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (you / ever / be / to Italy) - *Have you ever been to Italy?***

1. You ever / be / to South America?
2. You / read / any English books?
3. You / live / in this town all your life?
4. How many times / you / be / in love?
5. What's / the most beautiful country / you /ever / visit?
6. You ever / speak / to a famous person?

## **Вариант 2**

### **1. В следующих предложениях измените время глагола на Present Perfect. Переведите предложения на русский язык.**

1. The children are writing the dictation. 2. My friends are helping me to solve a difficult task. 3. I am reading a story 4. He is telling her an interesting news. 5. A girl is sweeping the

floor. 6. She is putting a tasty dish in front of them. 7. We are eating our dinner with pleasure. 8. They are drinking tea. 9. She is bringing him some water. 10. The waiter is putting the dishes on the table.

**2. Составьте словосочетания, используя *since* и *for*. Придумайте предложения с некоторыми из них.**

1. last winter. 2. ... 1909. 3. ... a long period; 4. ... last year; 5. ... three months; 6. ... 2 September; 7. ... five hours; 8. ... 1599; 9. ... three days; 10. ... a week; 11. two weeks; 12. ... three years; 13. ... five minutes; 14. ... five hundred years; 15. ... Saturday; 16. ... seven days; 17. ... five o'clock. 18. ... 5 February; 19. ... her last birthday; 20. ... a hundred; 21. ... 2005.

**3. Раскройте скобки и поставьте глаголы в Present Perfect.**

1. Olya (write) her name. 2. Children (draw) a picture. 3. Dima (blow out ) the light. 4. The dog (drink) its water. 5. The tree (fall) across the road. 6. Mike (give) his bicycle to his brother. 7. She (make) a mistake. 8. He (eat) his dinner. 9. The train already (go). 10. He just (tell) the answer. 11. They never (be) in Russia. 12. Richard just (go away). 13. The baker (sell) all his tasty cakes. 14. Children already (read) this book.

**4. Сделайте данные предложения отрицательными**

1. The boy has washed the cat. 2. He has just cleaned his car. 3. This man has made a speech at the conference. 4. Granny has bought her grandchildren some cakes. 5. We have painted our old house. 6. Masha has bought a lot of flowers. 7. Mother has already cooked supper for the family. 8. The cats have already eaten meat. 9. This woman has gone to London. 10. I have never been to India. 11. She has just broken a vase. 12. They have cleaned their room. 13. Kate has phoned her friends. 14. The tram has already arrived. 15. It has just started to snow. 16. She has gone to Russia. 17. They have left their bags to school. 18. The street has changed a lot. 19. We have worked here for five hours. 20. This woman has been to Greece.

**5. Напишите третью форму данных глаголов.**

Have, go, sell, try, write, read, play, find, visit, stop, study, look, do, run.

**6. Составьте вопросы по образцу, используя данные слова: (*you / ever / be / to Italy*) - *Have you ever been to Italy?***

1. They ever / be / to Moscow?
2. She / read / any interesting articles?
3. They / live / in this city all their life?
4. How many times / This great man / be / in love?
5. What's / the most beautiful country / he / ever / visit?
6. They ever / speak / to a famous man?

### **Инструкция по выполнению практической работы**

5. Ознакомьтесь с кратким теоретическим и учебно-методическим материалом по теме.
6. При выполнении практической работы, внимательно прочитайте задания.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

5. Записать число, тему практической работы.
6. Указать номер задания, задание не переписывать, сразу приступить к выполнению.

### **Образец отчета по практической работе**

The 14<sup>th</sup> of September  
Laboratory Work  
**“The Present Perfect Tense”**  
**Variant – 1 (Variant - 2)**

Ex. 1.

1).....

2).....

Ex. 2.

1).....

2).....

Ex. 3.

1).....

2).....

Ex. 4.

1).....

2).....

Ex. 5.

1).....

2).....

Ex. 6.

1).....

2).....

**Тема № 4 « The Past Indefinite Tense»**  
**«Образование и употребление глаголов в The Past Indefinite Tense».**

**Учебная цель:** Овладение временной формой глагола в The Past Indefinite Tense как в устной, так и в письменной речи.

**Учебные задачи:**

1. Ознакомиться с правилом образования формы глагола во времени The Past Indefinite Tense.
2. Научиться строить вопросительные и отрицательные предложения.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- употреблять The Past Indefinite Tense в устной речи (вести диалог; рассказывать; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны и т.д.);
- употреблять The Past Indefinite Tense в письменной речи (описывать явления, события, заполнять различные виды анкет и т.д.).

знать:

- значения глагольной формы во времени The Past Indefinite Tense;
- структуру построения вопросительного и отрицательного предложения в The Past Indefinite Tense.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

3. Учебно-методическая литература:
  - Грамматическая таблица «Образование The Past Indefinite Tense»
  - Грамматическая таблица «Построение вопросительных и отрицательных предложений во времени The Past Indefinite Tense».
4. Справочная литература:
  - Справочник по грамматике английского языка;
  - Словарь русско-английский и англо-русский;
5. Рабочая тетрадь (*обычная, 18 листовая, в клетку*).
6. Раздаточный материалы (таблица неправильных глаголов);
7. Ручка (синяя паста).

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме  
практической работы**

**The Past Indefinite Tense**

The Past Indefinite обозначает действия, имевшие место в прошлом и время совершения которых истекло: last year - в прошлом году, five days ago - пять дней тому назад, yesterday - вчера, in 1945 - в 1945 году и т.д. Глагол образуется по следующей формуле V2(Ved).

We began the experiment three days ago.

Мы начали эксперимент три дня назад.

I returned home yesterday.

Я возвратился домой вчера.

Прошедшее неопределённое время широко используется в повествовании для описания последовательных событий прошлого.

We went to the park, walked down to the fountain and sat down on a stone seat.

Мы отправились в парк, дошли до фонтана и сели на каменную скамью.

Вопросительная форма глаголов в простом прошедшем времени (и правильных и неправильных) образуется при помощи вспомогательного глагола "did", который ставится перед подлежащим, а за подлежащим следует смысловой глагол (в форме основы инфинитива без "to").

- Did you see him yesterday? - Yes, I did.

- Вы его видели вчера? - Да.

- Did you hear the news? - No, I did not.

- Вы слышали новость? - Нет.

Отрицательная форма глаголов в простом прошедшем времени образуется при помощи вспомогательного глагола "did" и отрицания "not", которые ставятся перед смысловым глаголом в форме инфинитива без "to".

I did not see him yesterday.

Я не видел его вчера.

### **Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:**

7. Для описания, каких действий употребляется время *The Past Indefinite Tense*?
8. Когда употребляется *did*, а когда *didn't* во времени *The Past Indefinite Tense*?
9. Какие вспомогательные глаголы вы знаете, когда они употребляются и для чего они нужны во времени *The Past Indefinite Tense*?

### **Задания для практического занятия:**

#### **Вариант 1**

1. **Образуйте прошедшую форму данных глаголов и распределите их по трем колонкам в зависимости от окончаний:**

Walk, dream, wash, drop, hope, stop, spell, dry, cry, watch, dust, cook, play, open, talk,  
want, clean, work, cover.

[t]	[d]	[id]
-----	-----	------

2. **Образуйте вторую форму данных глаголов**

see, read, cut, hear, stand, put, sing, take, write, run, bring, eat, drink, speak, go, be, have, give, teach, sleep, know, buy, get, come.

**3. Разделите данные глаголы на 2 группы: Regular Verbs и Irregular Verbs:**

begin, leave, see, have, come, make, lose, visit, travel, stay, start, buy, take, drive, paint, write, do, enjoy, speak, meet.

**4. Перепишите данные предложения в прошедшем времени:**

1. I play in the field. 2. He wants to go home. 3. The driver stops the car. 4. He drinks tea every day. 5. It begins to rain. 6. They like our house. 7. I dream every night. 8. My sister cleans the room. 9. The teachers gives us dictation. 10. He sits at his desk and writes a letter. 11. Mary comes early. 12. The cat catches the fish in the river. 13. The dogs eats its dinner. 14. The boys go for a holiday. 15. Richard knows George. 16. The plane flies very high. 17. He teaches us English. 18. I wash my hands every day. 19. He goes to school.

**5. Составьте утвердительные и отрицательные предложения по образцу: I didn't go to New York. I went to Chicago.**

1. We ... Jim, we ... Max (meet. 2. He ... last Tuesday, he ... last Thursday. (leave) 3. We ... Jack, we ... David. (see) 4. They ... a Volvo, they ... a Fiat. (buy) 5. You ... the answer, Tom ... the answer. (know) 6. I ... my passport, I ... my ticket. (lose) 7. We ... the pizza, we ... hot dogs. (have) 8. He ... a letter, he ... a poscard. (write) 9. The film ... at 6.30 p.m., it ... at 7.30 p.m. (begin)

**6. Составьте вопросы из данных слов**

1. morning / you / time / get / up / what / in / the / did?
2. dinner / night / have / what / last / you / for / did?
3. did / train / last / you / by / when / travel?
4. do / what / Sunday / you / last / did?
5. did / summer / go / where / last / you?
6. visit / you / art gallery / an / last / did / when?
7. travel / on / you / how / work / did / to / Monday?

**7. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.**

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

**Вариант 2**

**1. Образуйте прошедшую форму данных глаголов и распределите их по трем колонкам в зависимости от окончаний:**

Wash, look, hope, spell, watch, dust, cook, play, open, talk, want, clean, work, rest, walk.

[t]	[d]	[id]
-----	-----	------

**2. Образуйте вторую форму данных глаголов**

Walk, work, see, read, hear, stand, cut, put, sing, take, write, sweep, bring, eat, drink, speak, go, be, have, give, teach, sleep, know, buy, watch, get.

**3. Разделите данные глаголы на 2 группы: Regular Verbs и Irregular Verbs:**

have, go, come, make, visit, travel, stay, put, start, buy, take, drive, write, do, enjoy, run, leave, watch, meet, look.

**4. Перепишите данные предложения в прошедшем времени:**

1. He play in the yard. 2. We want to go home. 3. The driver stops the lorry. 4. They drink milk every day. 5. It doesn't begin to snow. 6. He likes their house. 7. She dreams every night. 8. Every housewife cleans the flat. 9. The teacher gives us dictation. 10. She sits at her desk and writes an exercise. 11. Oleg comes early. 12. The fisher catches the fish in the river. 13. The dog eats its meat. 14. The children go for a holiday. 15. Dima knows Mike. 16. The bird flies very high. 17. The teacher teaches us English. 18. You wash your hands every day. 19. He goes to school.

**5. Составьте утвердительные и отрицательные предложения по образцу: *I didn't go to Moscow. I went to Samara.***

1. They ... Tom, we ... Mike (call). 2. She ... last week, she ... last month. (go) 3. They ... this boy, they ... that boy. (see) 4. This man ... a Volvo, he ... a Fiat. (buy) 5. You ... the answer, your brother ... the answer. (know) 6. My friend ... his passport, he ... his ticket. (lose) 7. These children ... the pizza, we ... hot dogs. (like) 8. We ... a letter, we ... a postcard. (send) 9. The cartoon ... at 17.30 p.m., it ... at 20.00 p.m. (begin)

**6. Составьте вопросы из данных слов**

1. she / get / up / when / did?
2. supper / night / have / what / last / they / for / did?
3. did / plane / last / time/ you / by / when / travel?
4. go / where / Saturday / they / last / did?
5. went / summer / to / who / last / the south?
6. this group/ visit / museum / a / last / time/ did / when?
7. travelled / who / the south of Africa / to / two months ago?

**7. Перепишите следующий текст в прошедшем времени.**

On Tuesday Dima has six lessons. The first lesson is Russian. At this lesson he writes a dictation and does some exercises. Dima goes to the blackboard. He answers not too bad and gets a "Good". After the second lesson he goes to the canteen. He eats a milk porridge and drink a cup of tea. He likes sweets that's why he buy chocolate every day. After school he does not go home at once. He goes to the sport section. Then he goes home.

### **Инструкция по выполнению практической работы**

7. Ознакомьтесь с кратким теоретическим и учебно-методическим материалом по теме.
8. При выполнении практической работы, внимательно прочитайте задания.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

7. Записать число, тему практической работы.
8. Указать номер задания, задание не переписывать, сразу приступить к выполнению.

### **Образец отчета по практической работе**

The 14<sup>th</sup> of September  
Laboratory Work  
**“The Past Indefinite Tense”**  
**Variant – 1 (Variant - 2)**

Ex. 1.  
1).....  
2).....

Ex. 2.  
1).....  
2).....

Ex. 3.  
1).....  
2).....

Ex. 4.  
1).....  
2).....

Ex. 5.  
1).....  
2).....

Ex. 6.  
1).....  
2).....

Ex. 7.



1).....

2).....

**Тема № 5 « The Future Indefinite Tense»**  
**«Образование и употребление глаголов в The Future Indefinite Tense».**

**Учебная цель:** Овладение временной формой глагола в The Future Indefinite Tense как в устной, так и в письменной речи.

**Учебные задачи:**

1. Ознакомиться с правилом образования формы глагола во времени The Future Indefinite Tense.
2. Научиться строить вопросительные и отрицательные предложения.

**Образовательные результаты, заявленные во ФГОС:**

Студент должен

уметь:

- употреблять The Future Indefinite Tense в устной речи (вести диалог; рассказывать; создавать словесный социокультурный портрет своей страны и страны и т.д.);
- употреблять The Future Indefinite Tense в письменной речи (описывать явления, события, заполнять различные виды анкет и т.д.).

знать:

- значения глагольной формы во времени The Future Indefinite Tense;
- структуру построения вопросительного и отрицательного предложения в The Future Indefinite Tense.

**Обеспеченность занятия (средства обучения):**

4. Учебно-методическая литература:
  - Грамматическая таблица «Образование The Future Indefinite Tense»
  - Грамматическая таблица «Построение вопросительных и отрицательных предложений во времени The Future Indefinite Tense».
5. Справочная литература:
  - Справочник по грамматике английского языка;
  - Словарь русско-английский и англо-русский;
6. Рабочая тетрадь (*обычная, 18 листовая, в клетку*).
7. Раздаточный материалы (таблица неправильных глаголов);
8. Ручка (синяя паста).

**Краткие теоретические и учебно-методические материалы по теме**

## практической работы

### The Future Indefinite Tense

Для образования будущего неопределенного времени используются вспомогательные глаголы *shall* (1 лицо: I, We)/*will* (все остальные); (отрицательная форма *shall not = shan't*, *will not = won't*, краткая форма *'ll*).

I shall come to London in March. *or* I'll come to London in March. - Я приеду в Лондон в марте.

#### Употребление

*The Future Indefinite (Simple) Tense* употребляется для выражения действия, которое произойдет в будущем. Это время может выражать как однократное, так и повторяющееся в будущем действие:

- I'll go to the country on Sunday. - Я поеду за город в воскресенье.
- They will have English lessons once a week. - У них будут уроки английского языка раз в неделю.

Обычно будущее время употребляется с такими обозначениями времени, как: *tomorrow, the day after tomorrow, tonight, next year, in (some) days, one of these days, some day, soon* и т.д.

#### Вопросы для закрепления теоретического материала к практическому занятию:

10. Для описания, каких действий употребляется время *The Future Indefinite Tense*?
11. Когда употребляется *shall*, а когда *will* во времени *The Future Indefinite Tense*?
12. Какие вспомогательные глаголы вы знаете, когда они употребляются и для чего они нужны во времени *The Future Indefinite Tense*?

#### Задания для практического занятия:

##### Вариант 1

##### 1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.

1. I want to get a medical checkup. I (to go) to my doctor tomorrow. 2. He (to give) me a complete examination. 3. The nurse (to lead) me into one of the examination rooms. 4. I (to take) off my clothes and (to put) on a hospital gown. 5. Dr. Setton (to come) in, (to shake) my hand, and (to say) "hello". 6. I (to stand) on his scale so he can measure my height and my weight. 7. He (to take) my pulse. 8. Then he (to take) my blood pressure. 9. After he takes my blood pressure,

he (to take) some blood for a blood analysis. 10. He (to examine) my eyes, ears, nose and throat. 11. He (to listen) to my heart with a stethoscope. 12. Then he (to take) a chest X-ray and (to do) a cardiogram (ECG or EKG). 13. After the checkup I (to go) home and (to wait) for Dr. Setton's call. 14. Dr. Setton (to call) me tomorrow afternoon and (to say) to me: "Stop worrying! Your blood analysis is excellent." He is a very good doctor.

**2. Образуйте предложения с перечисленными ниже глаголами во времени Future Indefinite Tense:**

read, sing, take, write, run, bring, eat, drink, speak, go, be, teach, sleep, know, buy, get, come.

**3. Перепишите данные предложения во времени The Future Indefinite Tense :**

1. My sister cleans the room. 2. The teachers gives us dictation. 3. He sits at his desk and writes a letter. 4. Mary comes early. 5. The cat catches the fish in the river. 6. The dogs eats its dinner. 7. The boys go for a holiday. 8. Richard knows George. 9. The plane flies very high. 10. He teaches us English. 11. I wash my hands every day. 12. He goes to school.

**4. Составьте утвердительные и отрицательные предложения по образцу: I shan't go to New York. I shall go to Chicago.**

1. We ... Jim, we ... Max (meet). 2. He ... next Tuesday, he ... next Thursday. (leave) 3. We ... Jack, we ... David. (see) 4. They ... a Volvo, they ... a Fiat. (buy) 5. You ... the answer, Tom ... the answer. (know)

**5. Составьте вопросы из данных слов**

1. tomorrow / you / get / up / when / the / will?  
2. will / what / Sunday / you / next / do?  
3. will / summer / go / where / next / you?  
4. visit / you / art gallery / an / soon / will/?  
5. go / on / you / how / work / will / to / Monday?

**6. Перепишите следующий текст во времени The Future Indefinite Tense.**

On Monday we have five lessons. The first lesson is Russian. At this lesson we write a dictation and do some exercises. Nick goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the second lesson I go to the canteen. I eat a sandwich and drink a cup of tea. I do not drink milk. After school I do not go home at once. I go to the library and take a book. Then I go home.

## Вариант 2

**1. Раскройте скобки, употребляя глаголы в Future Simple.**

1. Kate wants to get a medical advice. She (to go) to her doctor tomorrow. 2. He (to pass) the professor a complete examination. 3. The nurse (to ask) me into one of the examination rooms. 4. I (to take) off my autumn clothes and (to put) on winter warm clothes. 5. Teacher (to come) in, (to shake) his hand, and (to say) "hello". 6. She (to stand) on his scale so he can measure her height and her weight. 7. The doctor (to take) the patient's pulse. 8. Then he (to take) my blood pressure. 9. After he takes my blood pressure, he (to take) some blood for a blood analysis. 10. The doctors (to examine) my eyes, ears, nose and throat. 11. He (to listen) to my heart with a stethoscope. 12. Then he (to take) a chest X-ray and (to do) a cardiogram (ECG or EKG). 13. After the check up I (to go) home and (to wait) for doctor. 14. Doctor (to call) me tomorrow afternoon and (to say) to me: "Stop worrying! Your blood analysis is excellent." This doctor is a very good.

**2. Образуйте предложения с перечисленными ниже глаголами во времени Future Indefinite Tense:**

go, write, run, read, bring, eat, drink, speak, go, be, teach, know, buy, get, work, come, look.

**3. Перепишите данные предложения во времени The Future Indefinite Tense :**

1. We do our home work. 2. The group-ups give us advices. 3. Children sit at their paintings and create their masterpieces. 4. Mike comes late. 5. The cat catches the mice in the old house. 6. The parrots eats its special food. 7. The child go for a walk every day. 8. He knows this boy. 9. The fly flies very low. 10. He teaches us our culture. 11. I buy all products every day. 12. Pupils go to school five days a week.

**5. Составьте утвердительные и отрицательные предложения по образцу: *I shan't go to New York. I shall go to Chicago.***

1. They ... Tim, they ... Max (meet). 2. We ... next year, we ... next month. (leave) 3. Tom ... his friend, he ... your friend. (see) 4. We ... a book, we ... a copy-book. (buy) 5. The pupil ... the answer, his teacher ... the answer. (know)

**6. Составьте вопросы из данных слов**

1. tomorrow / bed / you / go / to / when / the / will?
2. will / what / week / they / next / do?
3. will / summer / go / where / next / their family?
4. visit / you / the capital / an / our/ soon / will/ of/ country?
5. Swimming pool / when/ go / you / will / the / to?

**7. Перепишите следующий текст во времени The Future Indefinite Tense.**

On working days pupils have six or seven lessons. The first lesson is Literature. At this lesson we discuss the famous poems, stories and then write the test. Oleg goes to the blackboard. He answers well and gets a "five". Pete does not get a "five" because he does not know his lesson. After the forth lesson all pupils go to the canteen. We eat tasty salads, hot

dishes and drink tea or juice. After school several pupils go home at once or attend sport sections. Some pupils go to the library and take the books or prepare the reports.

### **Инструкция по выполнению практической работы**

9. Ознакомьтесь с кратким теоретическим и учебно-методическим материалом по теме.
10. При выполнении практической работы, внимательно прочитайте задания.

### **Порядок выполнения отчета по практической работе**

9. Записать число, тему практической работы.
10. Указать номер задания, задание не переписывать, сразу приступить к выполнению.

### **Образец отчета по практической работе**

The 14<sup>th</sup> of September  
Laboratory Work  
“The Future Indefinite Tense”  
Variant – 1 (Variant - 2)

Ex. 1.

- 1).....
- 2).....

Ex. 2.

- 1).....
- 2).....

Ex. 3.

- 1).....
- 2).....

Ex. 4.

- 1).....
- 2).....

Ex. 5.

- 1).....
- 2).....

Ex. 6.

- 1).....
- 2).....

Ex. 7.

- 1).....
- 2).....

**Юмашева Ирина Алексеевна**

**Преподаватель АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА**

**Губернского колледжа города Похвистнево**

**СБОРНИК МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЙ  
ДЛЯ СТУДЕНТОВ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ  
ПРАКТИЧЕСКИХ РАБОТ**

*гуманитарный профиль*

*050146 Преподавание в начальных классах*

*Естественнонаучный профиль*

*060501 Сестринское дело*

*Технический профиль*

*230401 Информационные системы*

*190631 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта*

**ДЛЯ СТУДЕНТОВ ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**